Aufbau des MBA Gesundheitsmanagement und Digital Health

Der MBA Gesundheitsmanagement und Digital Health besteht aus elf Modulen, wobei jedes Modul aus drei bis vier Lehrveranstaltungen besteht. Jede Lehrveranstaltung umfasst dabei einen Arbeitsaufwand von zwei bis fünf ECTS-Punkten. Die einzige Ausnahme bildet das letzte Modul, M11: Master-Thesis und Masterprüfung. Hier ist die Masterarbeit zu verfassen sowie eine mündliche Abschlussprüfung zu absolvieren.

Die einzelnen Module bzw. Lehrveranstaltungen sind sequenziell zu absolvieren und bauen auch inhaltlich aufeinander auf. Modul 9 und 10 sind als Wahlmodule zu verstehen. Es stehen vier Wahlmodule zur Auswahl, wovon Sie zwei nach Modul 7 auswählen: „Gesundheitsmanagement im gesellschaftlichen Kontext“, „Digitale Führung“, „Digitales Human Resource Management“ und „Technologie- und Wissensmanagement“.

Als Leistungsnachweis ist entweder eine Online-Prüfung oder eine Modulprojektarbeit vorgesehen. Die Online-Prüfungen der einzelnen Lehrveranstaltungen, bei denen es sich u.a. um Multiple-Choice-Prüfungen, Essays, Präsentationen oder Case Studies handeln kann, finden online statt, Ort und Zeit der Prüfung bestimmen Sie selbst. Sie benötigen lediglich einen PC, eine Webcam, ein Mikrofon sowie eine (stabile) Internetverbindung.

Auf der Lernplattform stehen innovative Lehr- und Lernmaterialien für Sie bereit. Diese umfassen unter anderem interaktive Skripten, Audio-Books, Lernvideos, Podcasts und Fallstudien. Zudem finden mehrmals pro Monat freiwillige Live Lectures mit Vortragenden aus der Praxis statt. Ebenfalls stehen den Studierenden sowohl ein inhaltlicher als auch ein technischer Support zur Seite.

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Gesundheitsmanagement und Digital Health

Curriculum

Modultitel	LV-Titel	Prüfungsformat*	ECTS
M1: Strukturen des Gesundheitswesens	M1-LV1: Gesundheitsethik	Online-Prüfung	2
	M1-LV2: Soziologie des Gesundheitswesens	Online-Prüfung	2
	M1-LV3: Volkswirtschaftliche Struktur der Gesundheitswirtschaft	Online-Prüfung	2
	M1-LV4: Modulprojektarbeit: Strukturen des Gesundheitswesens	Modulprojektarbeit	2
M2: Academic Research Skills	M2-LV1: Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik	Online-Prüfung	2
	M2-LV2: Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden	Online-Prüfung	2
	M2-LV3: Disposition	Disposition	5
M3: Managementkompetenzen	M3-LV1: Strategisches Management	Online-Prüfung	2
	M3-LV2: Geschäftsmodelle im Gesundheitssektor und Life-Science Bereich	Online-Prüfung	2
	M3-LV3: Prozess- und Qualitätsmanagement	Online-Prüfung	2
	M3-LV4: Modulprojektarbeit: Managementkompetenzen	Modulprojektarbeit	2
M4: Praktiken des Gesundheitsmanagements	M4-LV1: Instrumente des operativen Gesundheitsmanagements	Online-Prüfung	2
	M4-LV2: Public und Global Health	Online-Prüfung	2
	M4-LV3: Modulprojektarbeit: Praktiken des Gesundheitsmanagements	Modulprojektarbeit	2
M5: Strategisches Controlling und Kennzahlensysteme	M5-LV1: Strategisches und Operatives Controlling	Online-Prüfung	2
	M5-LV2: Kostenrechnungsmanagement	Online-Prüfung	2
	M5-LV3: Modulprojektarbeit: Strategisches Controlling und Kennzahlensysteme	Modulprojektarbeit	2
M6: Innovations- und Organisationsmanagement	M6-LV1: Innovationsmanagement	Online-Prüfung	2
	M6-LV2: Change Management	Online-Prüfung	2
	M6-LV3: Organisationsentwicklung und Agilität	Online-Prüfung	2
	M6-LV4: Modulprojektarbeit: Innovations- und Organisationsmanagement	Modulprojektarbeit	2
M7: Digitale Gesundheit	M7-LV1: Digitale Transformation des Gesundheitssektors	Online-Prüfung	2
	M7-LV2: Digital Health in praktischer Anwendung	Online-Prüfung	2
	M7-LV3: Modulprojektarbeit: Digitale Gesundheit	Modulprojektarbeit	2
M8: Technologie- und Datenmanagement	M8-LV1: Data Science	Online-Prüfung	2
	M8-LV2: Prozessdigitalisierung	Online-Prüfung	2
	M8-LV3: Big Data und Künstliche Intelligenz	Online-Prüfung	2
	M8-LV4: Modulprojektarbeit: Technologie- und Datenmanagement	Modulprojektarbeit	2
M9: Wahlmodul 1			8
M10: Wahlmodul 2			8
M11: Master-Thesis und Masterprüfung	M11-LV1: Master-Thesis und Masterprüfung	Schriftliche Abschluss-arbeit und mündliche Abschlussprüfung	15
Gesamt			**90**

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Gesundheitsmanagement und Digital Health

Modultitel	LV-Titel	Prüfungsformat*	ECTS
M9a/M10a-M1: Gesundheitsmanagement im gesellschaftlichen Kontext (Wahlmodul)	M9a/M10a-M1-LV1: Public Affairs im Gesundheitswesen	Online-Prüfung	2
	M9a/M10a-M1-LV2: Sustainabilitymanagement	Online-Prüfung	2
	M9a/M10a-M1-LV3: Gesundheitsförderung und Gesundheitspsychologie	Online-Prüfung	2
	M9a/M10a-M1-LV4: Modulprojektarbeit: Gesundheitsmanagement im gesellschaftlichen Kontext	Modulprojektarbeit	2
M9b/M10b-M1: Digitale Führung (Wahlmodul)	M9b/M10b-M1-LV1: Leadership and Social Skills	Online-Prüfung	2
	M9b/M10b-M1-LV2: Digital Leadership	Online-Prüfung	2
	M9b/M10b-M1-LV3: Leadership Development	Online-Prüfung	2
	M9b/M10b-M1-LV4: Modulprojektarbeit: Digitale Führung	Modulprojektarbeit	2
M9c/M10c-M1: Digitales Human Resource Management (Wahlmodul)	M9c/M10c-M1-LV1: Human Resource Management	Online-Prüfung	2
	M9c/M10c-M1-LV2: Digital Recruiting und Onboarding	Online-Prüfung	2
	M9c/M10c-M1-LV3: People Analytics	Online-Prüfung	2
	M9c/M10c-M1-LV4: Modulprojektarbeit: Digitales Human Resource Management	Modulprojektarbeit	2
M9d/M10d-M1: Technologie- und Wissensmanagement (Wahlmodul)	M9d/M10d-M1-LV1: Digital Technology Management	Online-Prüfung	2
	M9d/M10d-M1-LV2: Wissensmanagement	Online-Prüfung	2
	M9d/M10d-M1-LV3: Digitalisierung des Wissensmanagements	Online-Prüfung	2
	M9d/M10d-M1-LV4: Modulprojektarbeit: Technologie- und Wissensmanagement	Modulprojektarbeit	2

*Bei Online-Prüfungen kann es sich u.a. um Multiple-Choice-Prüfungen, Essays, Präsentationen oder Case Studies handeln.

Ein ECTS-Punkt entspricht einem Arbeitsaufwand von 25 Arbeitsstunden. Der studentische Gesamtaufwand beträgt damit 2.250 Stunden.

Ablauf: Der Ablauf gestaltet sich durch alle Module sequenziell, d.h. Sie bearbeiten Module und Lehrveranstaltungen in vorgegebener Reihenfolge. Es stehen vier Wahlmodule zur Auswahl, wovon Sie zwei nach Modul 7 auswählen.

Abschluss des Fernstudiums: Im Rahmen des letzten Moduls (M11) verfassen Sie Ihre Masterarbeit, welche Sie in einer dreiteiligen mündlichen Abschlussprüfung verteidigen werden:

1. Verteidigung der Masterarbeit
2. Fragen zu der Masterarbeit
3. Fragen zu den Lehrinhalten des absolvierten Online-Hochschullehrgangs

Noch Fragen? Sie erreichen unsere Studienberatung unter studienberatung@e-learning-group.com oder +43 1 361 97 67 10.

Modul 1

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Strukturen des Gesundheitswesens**
Modul-Nummer & Kurz-name	M1
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	Keine
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … ethische Problemfälle in Organisationen zu bewerten, … Maßnahmen für ethische Analysen zu entwickeln und entsprechende Entscheidungen zu treffen, … die Unterschiede zwischen Patient:innenethik, Medizinethik und Managementethik zu argumentierten, … Handlungsoptionen für unterschiedliche Stakeholder bei ethischen Fragestellungen vorzuschlagen, … die Bedeutung der Soziologie für die Gesundheitswissenschaften einzuschätzen, … systemtheoretische Zusammenhänge im Gesundheitssystem zu erörtern, … auf Basis internationaler Daten Entscheidungen im Gesundheitswesen zu treffen, … die volkswirtschaftliche Bedeutung des Gesundheitssektors einzuordnen und entsprechende Phänomene zu differenzieren, … wirtschaftliche Kenngrößen zu berechnen, zu strukturieren und ihre Bedeutung zu beurteilen.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Gesundheitsethik**
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, … Grundbegriffe und Konzepte ethischen Denkens zu erläutern, … zu erklären, wie durch deliberative Managemententscheidungen eine Symbiose zwischen den ökonomischen und medizinischen Ansprüchen in Gesundheitsorganisationen erwirkt werden kann, … anhand der ISSUE-Methode konkrete Maßnahmen und Entscheidungen für ethische Problemfälle in Organisationen abzuleiten, … intentionalistische Ethik von konsequentionalistischer Ethik zu unterscheiden, … Erfolg und Zweckdienlichkeit im Gesundheitsmanagement anhand normativer Kriterien zu beurteilen, … einen organisationsethischen Prozess zu erstellen und in diesem entscheidende Stakeholder zu identifizieren sowie ethische Handlungsoptionen zu entwickeln.
Lehrinhalte	• Begriffe und Konzepte der Ethik • Intentionalistische Ethik • Konsequentionalistische Ethik • Bereichsethiken • Medizin- und Patient:innenethik • Organisationen als ethisch handelnde Akteure • Managementethik im Gesundheitswesen
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	keine
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Soziologie des Gesundheitswesens**
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, … moderne Gesellschaft als ein komplexes System sozialer Subsysteme zu strukturieren, die durch strukturelle Rückkopplungen miteinander interagieren, … das Gesundheitswesen als eigenständiges Subsystem der Gesellschaft funktionell anhand der Logik Krank/Gesund zu differenzieren, … internationale Gesundheitsdaten zu analysieren, um den Zusammenhang von Gesundheitswesen und gesellschaftlicher Entwicklung als Korrelation zu beschreiben, … zu beurteilen, wie Gesundheit und Ökonomie durch eine strukturelle Rückkopplung miteinander verbunden sind und wie an dieser Schnittstelle Gesundheitsökonomie operiert, … zu planen, wie vorhandene strukturelle Verknüpfungen im Rahmen gesellschaftlicher Komplexität zu nutzen sind, um beispielsweise Kommunikationskanäle zwischen den Subsystemen Politik und Gesundheitswesen zu etablieren.
Lehrinhalte	• Systemtheorie • Funktionale Differenzierung der modernen Gesellschaft • Gesamtheit, Interaktion und Autopoiesis sozialer Systeme • Gesundheit in Interaktion zu Wissenschaft, Technik, Politik, Ökonomie • Gesundheit als soziales System und die Funktionslogik von Krank/Gesund
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Volkswirtschaftliche Struktur der Gesundheitswirtschaft**
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, … das Phänomen Informationsasymmetrien zu definieren. … Faktorenmärkte zu beschreiben und diese am Beispiel des Arbeitsmarktes im Gesundheitswesen zu konkretisieren, … die monetären und steuerlichen Grundlagen verschiedener Finanzierungsmethoden im Gesundheitswesen zu unterscheiden, … die Bedeutung staatlicher Ausgaben und Investitionen für den Gesundheitssektor zu evaluieren und deren konjunkturell antizyklische Wirkung zu bewerten, … auf Basis des Angebots-Nachfrage-Modells die Wirkung von Sozialbeiträgen und Steuern auf den Arbeitsmarkt zu beurteilen, … unterschiedliche Berechnungsmethoden des BIP zu nutzen und den Beitrag des Gesundheitssektors zur gesamten Wertschöpfung zu berechnen.
Lehrinhalte	• Gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht • Wirkung von Steuern und Abgaben auf die Preisbildung • Bruttoinlandsprodukt, Entstehungs- und Verwendungsrechnung • Volkswirtschaftliche Bedeutung der Gesundheitswirtschaft • Pro- und antizyklische Investitionen und das Gesundheitswesen • Informationsasymmetrien
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Modulprojektarbeit: Strukturen des Gesundheitswesens**
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 1 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 1.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses

Modul 2

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Academic Research Skills**
Modul-Nummer & Kurz-name	M2
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	9
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … ein Thema wissenschaftlich aufzubereiten, … geeignete Methoden im Rahmen der Wissenschaftlichkeit anzuwenden, … angemessene Quellen in die schriftlichen Ausarbeitungen einzubauen, … richtig zu zitieren, … Wahrscheinlichkeitsverteilungen zu kalkulieren, … Hypothesen auszustellen und zu überprüfen, … eigenständig empirisch zu forschen, … eine Disposition sowie eine Masterarbeit im Rahmen der guten wissenschaftlichen Praxis zu erstellen.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik**
LV-Nummer & Kurzname	M2-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … qualitative und quantitative Methoden zu unterscheiden, … adäquate Literaturquellen von unzulässigen Quellen zu differenzieren, … Forschungsziel und Forschungsmethode zu unterscheiden respektive eine entsprechende Forschungsstrategie zu entwickeln, … korrekt zu zitieren, … Forschungsfragen zu formulieren und ein Forschungsdesign zu konzipieren, … Methoden wissenschaftlicher Arbeit und Forschung im Rahmen ihrer Masterarbeit auszuwählen und anzuwenden, diese Entscheidung bezüglich Methodenwahl zu begründen, … den Anforderungen an einen wissenschaftlichen Schreibstil zu entsprechen, … eine Masterarbeit nach allen erforderlichen wissenschaftlichen methodischen und formalen Kriterien zu erstellen.
Lehrinhalte	• Qualitative und quantitative Methodik • Literaturrecherche • Formalkriterien einer wissenschaftlichen Arbeit • Methodenwahl • Empirische Datenerhebung • Hypothesenbildung • Forschungsdesign
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV4
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden**
LV-Nummer & Kurzname	M2-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … Wahrscheinlichkeitsverteilungen zu berechnen, … unterschiedliche Ansätze der quantitativen Forschungsmethoden zu differenzieren, … quantitative Daten anhand unterschiedlicher Parameter auszuwerten und zu interpretieren, … die Validität von Datensätze zu bewerten und zu vergleichen, … betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorien anhand des Informationsniveaus handelnder Akteure zu evaluieren, … eine eigenständige quantitative Erhebung durchzuführen und die gewonnenen Datenbestände auszuwerten, … deskriptive und induktive Statistik voneinander abzugrenzen, … durch systematische Erhebung von Daten Erkenntnisse zu gewinnen, … ein quantitatives Forschungsdesign für die eigene Masterarbeit auszuarbeiten.
Lehrinhalte	• Erhebung quantitativer Daten • Skalen und Skalenniveaus • Deskriptive Statistik • Induktive Statistik • Wahrscheinlichkeitstheorie • Wahrscheinlichkeitsverteilung • Betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M2-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Disposition**
LV-Nummer & Kurzname	M2-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	5
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, … ein Thema für die eigenen Masterarbeit zu wählen, … das Forschungsdesign für die Masterarbeit zu entwickeln, … das Forschungsinteresse der eigenen Masterarbeit auszuformulieren, … Ziele und Nicht-Ziele der Masterarbeit explizit abzugrenzen, … konkrete Forschungsfragen für die eigene Masterarbeit zu formulieren, … eine wissenschaftliche Methode entsprechend dem Forschungsinteresse zu wählen und diese Methodenwahl zu begründen, … eine Grobgliederung der Masterarbeit zu strukturieren, … ein empirisches Forschungsprojekt zu konzipieren, … eine Disposition nach allen erforderlichen wissenschaftlichen und formalen Kriterien zu erstellen.
Lehrinhalte	• Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis • Untersuchungsdesign • Formulierung der Forschungsfragen • Analyse von Fragestellungen • Aufbau und Struktur • Wissenschaftliches Schreiben • Verfassen der Disposition
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M2-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses

Modul 3

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Managementkompetenz**
Modul-Nummer & Kurz-name	M3
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M2
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … strategische Konzepte einzuordnen und auf praktische Fragestellungen anzuwenden, … unterschiedliche Ansätze der Strategieentwicklung umzusetzen, … eine Unternehmensstrategie auf Basis von internen und externen Analysen auszuarbeiten, … Geschäftsmodelle im Gesundheitswesen zu klassifizieren, … strategische Fragestellungen zur Geschäftsmodellentwicklung zu ergründen und entsprechende Fragestellungen abzuleiten, … Business-Modelle zu optimieren und zu transferieren, … Unternehmensprozesse zu überprüfen und Verbesserungen vorzuschlagen, … Abläufe auf den unterschiedlichen Planungsebenen zu konzipieren, … die Prozess- und Ergebnisqualität mit spezifischen Methoden und Werkzeugen zu evaluieren.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Strategisches Management**
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … den Strategiebegriff im Kontext der wirtschaftlichen Entwicklung einzustufen, … die Phasen im Produktlebenszyklus zu formulieren, … zwischen den unterschiedlichen Herangehensweisen der Strategieentwicklung zu differenzieren, … verschiedene Strategieansätze auf praktische Fragestellungen abzuleiten, … basierend auf einem strategiespezifischen Kennzahlensystem eine globale Unternehmensstrategie auszuarbeiten, … Nachhaltigkeits- und CSR-Strategien in die Unternehmensstrategie zu integrieren.
Lehrinhalte	• Aufgaben und Prinzipien des globalen strategischen Managements • Strategieansätze und Globalisierung • Five Forces • Produkt-Markt-Matrix • BCG-Matrix • Produktlebenszyklus • SWOT-Analyse
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene/verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M3-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Gesundheitsmanagement und Digital Health

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Geschäftsmodelle im Gesundheitssektor und Life-Science Bereich**
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … entscheidende Faktoren zu benennen, die für die Kategorisierung von Geschäftsmodellen im Life-Science-Sektor ausschlaggebend wirken, … Erfolgsfaktoren bezüglich ertragreicher Geschäftsmodelle zu beschreiben und zu bewerten, … aufgrund von Revenue Streams Geschäftsmodelle zu kategorisieren, … Vorteile zwischen Zukauf und interner Innovation bezüglich des strategischen Unternehmenswachstums zu vergleichen, … den Life-Science- und Medizin-Bereich von anderen ökonomischen Sektoren zu unterscheiden und die Validität von Geschäftsmodell-Entscheidungen entsprechend zu evaluieren, … Business-Pläne zu beurteilen, … Pipeline-Business-Modelle von Plattform-Business-Modellen zu unterscheiden und zu beurteilen, wie eine entsprechende Transformation für Unternehmen im Gesundheitsbereich initiiert werden könnte.
Lehrinhalte	• Definition Life-Science-Sektor • Geschäftsmodelle: die DNA des Unternehmens • Erfolgsfaktoren bei Geschäftsmodellentwicklung im Life-Science-Sektor und im Bereich Medizin • Typologie nachhaltiger Geschäftsmodelle • Business-Plan • Mergers & Acquisitions • Bewertung von Geschäftsmodellen
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbooks, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb.
Vorauss. lt. Lehrplan	M3-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Prozess- und Qualitätsmanagement**
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … standardisierte Prozessabläufe in Unternehmen zu erklären, … den Einsatz von IT für das Prozesscontrolling zu begründen, … Anforderungen an die Prozesskontrolle aus standardisierten Prozessen abzuleiten, … den PDCA-Kreislauf als Basis für Qualität anzuwenden, … eine funktionsorientierte von der prozessorientierten Sichtweise im Unternehmen zu unterscheiden sowie ihre jeweiligen Vor- und Nachteile zu erklären, … die Prozesslandschaft und Prozesslandkarte für Unternehmen oder öffentliche Organisationen zu erstellen, … Methoden der Termin- und Ablaufplanung, der Ressourcenplanung und des Prozessrisiko- und Prozessqualitätsmanagements anzuwenden, … Prozessabläufe in Organisationen zu planen und zu optimieren, … mit erlernten QM-Werkzeugen und -Methoden ein prozessorientiertes Qualitätsmanagement zu planen.
Lehrinhalte	• Elemente bei der Planung des Prozessmanagements • Prozessplanung und Prozessmanagement • Prozesssteuerung, -reglung und -lenkung • Prozess-Reporting • Qualität und Qualitätsmanagement • Qualitätskontrolle, -überprüfung und -sicherung • PDCA
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb.
Vorauss. lt. Lehrplan	M3-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Modulprojektarbeit: Managementkompetenz**
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 3 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 3.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M3-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses

Modul 4

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Praktiken des Gesundheitsmanagements**
Modul-Nummer & Kurz-name	M4
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M3
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … die Gesundheitssysteme im DACH-Raum differenziert zu unterscheiden, … die Entwicklungsphasen von Medikamenten zu strukturieren und den entsprechenden Ablauf zu beurteilen, … Länder aufgrund unterschiedlicher Gesundheitsausgabenkonzepte zu vergleichen und Maßnahmen zu schlussfolgern, … gesundheitsökonomische Kennzahlen zu berechnen und ihre Bedeutung zu erläutern, … die weltweiten Zusammenhänge im Gesundheitswesen zu unterscheiden und Einflussgrößen auf nationale Gesundheitssysteme einzustufen, … die Bedeutung internationaler Gesundheitsorganisationen zu bewerten.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Instrumente des operativen Gesundheitsmanagements**
LV-Nummer & Kurzname	M4-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … Ansätze der privaten Finanzierung, Steuerfinanzierung und das Sozialversicherungsprinzip von nationalen Gesundheitssystemen zu erklären, … die obligatorischen Prozessverfahren vor einer Medikamentenzulassung in Europa zu erklären, … den Anteil der Verwaltungsausgaben hinsichtlich der Gesamtausgaben im Gesundheitswesen zu berechnen, … Typologien des Gesundheitswesens anhand der Dualität des Bismarck-Systems und des Beveridge-Systems zu unterscheiden, … internationale Gesundheitssysteme anhand ambulanter Versorgung, Primary Care und fachärztlicher Versorgung gegenüberzustellen, … eine statistische Risiko-Evaluation für die drei Testphasen bei einer Medikamentenzulassung zu berechnen, … den Anteil der Gesundheitsausgaben pro Kopf oder als Anteil des BIPs zu berechnen, um entsprechende internationale Vergleiche zu ziehen.
Lehrinhalte	• Vertiefungswissen Gesundheitssysteme • Gesundheitssysteme: Bismarck vs. Beveridge • Gesundheitssysteme im Vergleich • Kennzahlenvergleiche von Gesundheitssystemen • Diskussion von Gerechtigkeits- und Nachhaltigkeitsfragen unter Berücksichtigung des BIPs
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M3-LV4
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Public und Global Health**
LV-Nummer & Kurzname	M4-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … die historischen Entwicklungsphasen von Public Health zu im internationalen Kontext zu benennen, … Bedeutung von Kausalität in der Epidemiologie zu erklären. … Global Health als eine entscheidende Maßnahme internationaler Entwicklungspolitik zu erklären, … die Indikatoren DALY und QALY anhand statistischer Daten zu berechnen, … die Bedeutung internationaler Stiftungen und internationaler Organisationen für Global Health einzuschätzen, … das Verhältnis zwischen Medizinethik und Public-Health-Ethik konzeptionell zu bestimmen, … die Auswirkungen des Klimawandels und von Wirtschaftskrisen auf die Gesundheit einer Bevölkerung einzustufen, … die Social Development Goals bei der Planung einer Global-Health- oder Public-Health-Kampagne als Erfolgsindikatoren zu nutzen und diese dementsprechend zu evaluieren.
Lehrinhalte	• Public Health • Soziale Ungleichheit und Gesundheit • Public Health in historischer Perspektive • Vertiefung in die Epidemiologie • Global Health • Globale Krankenlast: DALY und QALY
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M4-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Modulprojektarbeit: Digitale Marktpräsenz**
LV-Nummer & Kurzname	M4-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 4 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus dem Modul 4.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M4-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses

Modul 5

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Strategisches Controlling und Kennzahlen**
Modul-Nummer & Kurz-name	M5
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M4
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … die Bedeutung des Controllings für die Steuerung von Gesundheitseinrichtungen einzustufen, … Methoden und Instrumente des Controllings zu differenzieren, … ein Kennzahlensystem für einen Gesundheitsbetrieb zu entwickeln und die Elemente zu argumentieren, … die Besonderheiten der Geschäftsprozesse im Gesundheitswesen einzustufen, … unterschiedliche Arten der Kostenrechnung in Gesundheitseinrichtungen zu unterscheiden und zu berechnen, … Kostenrechnungsmethoden auf das Gesundheitswesen zu transferieren.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Strategisches und Operatives Controlling**
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … die Grundzüge des Controllings und Branchenspezifika für Einrichtungen des Gesundheitswesens zu beschreiben, … Kennzahlensysteme zu benennen und zu beschreiben, … den Einsatz von Controlling-Maßnahmen im Gesundheitssektor zu begründen, … den Regelkreis des Controllings zu interpretieren, … Instrumente und Arten des Controllings zu unterscheiden und zu vergleichen, … Stärken und Schwächen des Kennzahlenansatzes in Gesundheitseinrichtungen einzuschätzen und zu argumentieren, … ein Kennzahlensystem aus Sicht der Unternehmensführung von Gesundheitsbetrieben zusammenzusetzen.
Lehrinhalte	• Aufgaben, Bereiche und Instrumente des Controllings • Kennzahlensysteme im Gesundheitswesen • Normatives, operatives und strategisches Controlling • Leistungs-, Aufwands- und Ertragscontrolling • Controlling Pyramide • Möglichkeiten der organisatorischen Einordnung des Controllings • Regelkreis des Controllings • Controllinginstrumente • Berichtswesen
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M4-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Kostenrechnungsmanagement**
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … die Prinzipien der Prozesskostenrechnung zu erläutern, … Besonderheiten der Finanzierung im Gesundheitswesen für die Kosten- und Leistungsrechnung zu erklären, … die Kostenstellenrechnung mit Pflegesätzen und Modulkalkulationen in Krankenhäusern zu veranschaulichen, … die Kostenstellenrechnung innerbetrieblicher Leistungen (z.B. Labor, Röntgen, …) zu berechnen, … Kostenarten in Gesundheitseinrichtungen zu differenzieren, … Teil- und Vollkostenrechnung zu vergleichen und zu beurteilen, … die Bedeutung der Kostenrechnung im Gesundheitswesen im Verhältnis zur qualitativen Qualität in der Gesundheitsversorgung zu beurteilen, … die betriebswirtschaftlichen Methoden der Kostenrechnung auf den Gesundheitsbereich zu übertragen.
Lehrinhalte	• Methoden des Kosten- und Performance-Managements • Prozesskostenrechnung und -kalkulation in Gesundheitseinrichtungen • Allokations-, Komplexitäts- und Degressionseffekt • Methoden der innerbetrieblichen Leistungsverrechnung • Teil- und Vollkostenrechnung im Gesundheitswesen • Target Costing und Life Cycle Costing • Strategisches Kosten- und Leistungs-Management
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M5-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Modulprojektarbeit: Strategisches Controlling und Kennzahlensysteme**
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus dem Modul 5 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus dem Modul 5.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M5-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses

Modul 6

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Innovations- und Organisationsmanagement**
Modul-Nummer & Kurz-name	M6
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … innovative Produkte und Dienstleistungen in Gesundheitsbetrieben zu entwickeln, … die Anwendung der Fail-Fast-Methode auf das Gesundheitswesen zu übertragen, … das Potenzial digitaler Innovationen in Gesundheitseinrichtungen einzuordnen, … Veränderungsprozesse in Gesundheitssystemen zu initiieren und zu begleiten, … die Bedeutung unterschiedliche Führungsstile für das Change Management zu unterscheiden und diese situationsspezifisch anzuwenden, … Organisationsentwicklung und Führung zu differenzieren und Entwicklungsmaßnahmen auf beiden Ebenen zu kreieren, … Instrumente der Organisationsdiagnose zu bewerten und mit diesen eine Basis für ein Organisationsentwicklungsprojekt zu schaffen, … Organisationsentwicklungsprozesse kompetent zu begleiten, … die Möglichkeiten der Selbstorganisation in Gesundheitseinrichtungen zu analysieren.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Gesundheitsmanagement und Digital Health

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Innovationsmanagement**
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … wichtige Begriffe des Innovationsmanagement zu beschreiben, … Konzepte des Innovationsmanagement zu verstehen, … Entwicklungsschritte der industriellen Revolution anhand der technologischen und chronologischen Komplexität der Produktivitätssteigerung einzuordnen, … die Ebenen des Innovationsmanagements zu identifizieren und zu vergleichen, … unterschiedliche Konvergenzen digitaler Transformation zu interpretieren und zu vergleichen, … die Fail-Fast-Methode einschätzen und in Unternehmen umsetzen, … Innovationen aufgrund neuer Technologien in Unternehmen zu integrieren.
Lehrinhalte	• Status Quo Digitalisierung (inkl. Rückblick Entwicklungsschritte der industriellen Revolution) • Charakteristika Digitaler Technologien (IoT, Big Data, KI, Blockchain etc.) • Digitale Transformation • Innovationsstrategie • Innovationskultur • Innovationskompetenz
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M5-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Change Management**
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … Change Management zu interpretieren und in Unternehmen zu integrieren, … die Anfänge des Change Managements zu erläutern, … Beispiele für Einflussfaktoren auf das Change Management zu geben, … organisationsexternen von organisationsinternen Entwicklungen zu unterscheiden, … die Notwendigkeit von Veränderung einzuschätzen und zu argumentieren, … Veränderung als Konstante und Begründung für Change Management zu verstehen und diesen Wandel im Unternehmen umzusetzen.
Lehrinhalte	• Anfänge des Change Managements • Fortentwicklung des Change Managements • 8 Phasen Modell nach John P. Kotter • Treiber für den Wandel • Organisationsexterne Entwicklungen • Organisationsinterne Entwicklungen • Sozial-, Sach-, Zeitdimension von Change Management • Führungsstil und Change Management • Transformatorische und transaktionale Führung
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M6-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Organisationsentwicklung und Agilität**
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … verschiedene Modelle bezüglich Organisationsentwicklung zu differenzieren, … Ziel und Zweckmäßigkeit der Organisationsentwicklung für ein Unternehmen zu formulieren, … Phasen der Organisationsentwicklung gegenüberzustellen und chronologisch zu ordnen, … Methoden der Organisationsdiagnostik eigenständig zu entwickeln und diese aliquot des Verlaufs der chronologischen Phasen der Organisationsdiagnostik einzusetzen, … unterschiedliche Praktiken der Organisationsentwicklung in Institutionen zu differenzieren und diese operativ umzusetzen, … Veränderungen dezentraler Selbstorganisationsansätze in einer Organisation konzipieren und diese reorganisieren.
Lehrinhalte	• Definition und Einordnung von Organisationsentwicklung und Organisationsdiagnostik • Ziele der Organisationsentwicklung und Organisationsdiagnostik • Phasen und Instrumente der Organisationsentwicklung • Einfluss zunehmender Dynamik auf die interne Organisation • Ansätze zur Ermöglichung gesteigerter Veränderungs- und Innovationsfähigkeit durch neue Organisationsformen • Wege zur situationsspezifischen Transformation
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M6-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Modulprojektarbeit: Innovations- und Organisationsmanagement**
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus dem Modul 6 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus dem Modul 6.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M6-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses

Modul 7

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Digitale Gesundheit**
Modul-Nummer & Kurz-name	M7
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	6
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M6
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … den digitalen Reifegrad von Gesundheitseinrichtungen einzuschätzen und entsprechende Maßnahmenvorschläge zu verfassen, … die Anwendbarkeit neuer Technologien in Gesundheitsorganisationen zu untersuchen und ihre Implementierung zu planen, … die Digitalisierung in Unternehmen des Gesundheitswesens voranzutreiben, … bei der Umsetzung von Digitalisierungsstrategien den Datenschutz und die DSGVO zu berücksichtigen, … unterschiedliche Datenbestände im Gesundheitswesen einzuschätzen und ihre Integration in Anwendungsprojekten zu veranlassen, … die Bedeutung der gesundheitssystemweiten Patient:innendokumentation zu bewerten und unterschiedliche Entwicklungsstufen zu bewerten, … die Möglichkeiten der Effizienzsteigerung durch digitale Tools in Gesundheitssystemen einzuschätzen und entsprechende Anwendungen zu empfehlen.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Digital Transformation des Gesundheitssektors**
LV-Nummer & Kurzname	M7-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … die Grundlagen der gesellschaftlichen Transformation vom Industriekapitalismus zur Wissensgesellschaft zu benennen, … die Wirkung der totalen Faktorenproduktivität im Gesundheitswesen zu erklären, … die entscheidende Rolle von öffentlichen Organisationen im Rahmen der medizinischen Grundlagenforschung zu begründen, … geopolitische und ökonomische Konstellationen im 21. Jahrhundert anhand der Ausgestaltung von Digitalisierung zu unterscheiden, … den digitalen Reifegraf einer Gesundheitsorganisationen durch Nutzung des REDIT-Modells zu evaluieren, … ein Digitalisierungsprojekt in einer Gesundheitsorganisation zu kontextualisieren, zu planen und umzusetzen.
Lehrinhalte	• Begriffsdefinition und Abgrenzung der Digitalisierung/digitale Transformation • Automatisierung und Arbeitsmarkt • Von der Industrie- zur Wissensgesellschaft • Implementierungsebenen der digitalen Transformation im Gesundheitssektor • REDIT-Modell im Gesundheitswesen • Vom Age of Computer zum Age of AI • Tech-Firmen als Player im Gesundheitssektor
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M6-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Digital Health in praktischer Anwendung**
LV-Nummer & Kurzname	M7-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … Vorgabe und Ziele der öffentlichen Hand im Rahmen von Digial Health zu begründen, … die Bestandteile einer ePA (elektronischen Patient:innenakte) aufzuzählen, … Datenquellen im Gesundheitsbereich den entsprechenden Datenkategorien zuzuordnen, … gemeinsame europäische Praktiken im Datenmanagement im Gesundheitswesen auf Grundlage der DSGVO zu unterscheiden, … die Anwendungsfelder Medikation, personalisierte Medizin, Prävention, Krankenhaus 4,0 und fallbezogener Kommunikation im Kontext von Digital Health zu unterscheiden, … die Funktionalität von einrichtungsübergreifenden Patient:innendokumentationen zu beurteilen, … eine Strategie bezüglich Datennutzung in der Telemedizin für Gesundheitsorganisationen zu entwickeln.
Lehrinhalte	• Digitalisierung im Gesundheitssektor • Digital Health und Big Data • Reifegradmodell im Bereich Digital Health • Datenwelten im Gesundheitsbereich • Anwendungsfelder von e-Health • Paradigmenwechsel durch e-Health
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M7-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Modulprojektarbeit: Digitale Gesundheit**
LV-Nummer & Kurzname	M7-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus dem Modul 7 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus dem Modul 7.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M7-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses

Modul 8

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Technologie- und Datenmanagement**
Modul-Nummer & Kurz-name	M8
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M7
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … die statistischen Auswertungsmöglichkeiten unterschiedlicher Datentypen einzuordnen und entsprechende Methoden vorzuschlagen, … Data Science Projekte in Gesundheitseinrichtungen zu planen und zu integrieren, … die Anwendungsmöglichkeiten von Datensätzen einzuordnen und entsprechende Projekte zu gestalten, … die Möglichkeit der Digitalisierung von Prozessen zu analysieren und Umsetzungskonzepte zu kreieren, … das Potenzial automatischer Prozesse und Analysen zu ergründen und diesbezügliche Strukturen zu konzipieren, … die Chancen und Risiken der Anwendung von künstlicher Intelligenz zu beurteilen und zu argumentieren, … die Integration von künstlicher Intelligenz in Unternehmensprozessen des Gesundheitswesens zu planen, … Rahmenbedingungen für die Verwendung von künstlicher Intelligenz in Gesundheitsorganisationen zu gestalten.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Data Science**
LV-Nummer & Kurzname	M8-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … die Nutzpotenziale von Data Science für unterschiedliche Anwendungsbereiche zu benennen und dementsprechend zu erklären, welche Methoden von Data Science in einem gewissen Kontext genutzt werden sollten, … die Nützlichkeit von Data Science zu begründen, um datengestützte Entscheidungen in Unternehmen zu erwirken, … die Begriffe Big Data, Data Science, Data Analytics und Business Intelligence zu differenzieren, … Datentypen zu unterscheiden und die adäquaten statistischen Verfahren zu identifizieren, die eine Bearbeitung und Analyse der Datentypen erlauben, … über die Integration von Data Science in Unternehmen zu entscheiden, … die Qualität von Datenbeständen anhand der Kategorien Volume, Variety, Velocity (bzw. zusätzlich anhand von Veracity, Value und Variability) zu bestimmen, … ein Data-Science-Projekt anhand des CRIPS-DM-Modells aufzusetzen.
Lehrinhalte	• Methoden von Data Science • Datenbasierte Organisationsentwicklung • Data Analytics – nach dem Modell von Bosch • Integration von Data Science in Organisationen • Prognosepotenziale von Data Science Konfliktmanagement
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M7-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Prozessdigitalisierung**
LV-Nummer & Kurzname	M8-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … industriespezifische Potenziale der Prozessdigitalisierung aufzuzählen, … zu begründen, warum die Implementierung von Prozessdigitalisierung einen entscheidenden Treiber der digitalen Transformation manifestiert, … Entscheidungsprozesse bei digitalen Prozessen zu modellieren, … Verfahren von Machine-Learning gegenüberzustellen und die Logiken von Decision Tree Learning zu skizzieren, … Data Mining und Process Mining zu differenzieren, … die Potenziale von Prozessdigitalisierung im Unternehmen zu evaluieren, indem die Nützlichkeit von Robotic Process Automation (RPA) beurteilt wird, … die Digitalisierungsreife einer Organisation zu bewerten, … eine Prozessdigitalisierungsstrategie zu definieren.
Lehrinhalte	• Prozessdigitalisierung • Einordnung und Modellierung digitalisierter Prozesse • Theoretische Vertiefung in die Prozessdigitalisierung • Data-Mining- und Machine-Learning-Verfahren • Process Mining zur KI-gestützten Prozessdatenanalyse • Intelligente Prozessautomatisierung
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Big Data und Künstliche Intelligenz**
LV-Nummer & Kurzname	M8-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … die technologischen Trends Big Data und künstliche Intelligenz zu erklären, … die Chancen der Nutzung von künstlicher Intelligenz vor dem Hintergrund zu begründen, den aktuelle Herausforderungen (Klimawandel, demografischer Wandel, personalisierte Dienstleistungen) implizieren, … Entscheidungen zu treffen, welche Methoden und Ansätze der künstlichen Intelligenz sich für welche Zwecke anwenden lassen, … unterschiedliche Machine-Learning-Systeme zu differenzieren, … Supervised Learning, Unsupervised Learning, Reinforcement Learning zu unterscheiden, … die Umsetzung eines KI-Projekts im eigenen Unternehmen zu planen, … die Auswirkungen von Policy Setting bezüglich unterschiedlicher Datenregime auf die Entwicklung von künstlicher Intelligenz zu bestimmen.
Lehrinhalte	• Begriffsdefinition Big Data und künstliche Intelligenz • Forschungsansätze zur künstlichen Intelligenz • Einsatz von künstlicher Intelligenz als Unterstützung bei gesellschaftlichen Herausforderungen • Fallstudien künstliche Intelligenz • Chancen und Risken von KI im internationalen Kontext
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8/9-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Modulprojektarbeit: Technologie- und Datenmanagement**
LV-Nummer & Kurzname	M8-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus dem Modul 8.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus dem Modul 8.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M8-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses

Modul 9a/10a

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Gesundheitsmanagement im gesellschaftlichen Kontext**
Modul-Nummer & Kurz-name	M9a/M10a-M1
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … die Notwendigkeit von Lobbying und spezifischer Ansprache von Stakeholdern für Projekte im Gesundheitswesen zu überprüfen und zu argumentieren, … unterschiedliche Zielgruppen mit passgenauen Kommunikationsstrategien anzusprechen, … die Interessen einer Organisation im Gesundheitssystem zu vertreten und entsprechend Stakeholder zu managen, … die Bedeutung der CSR für Einrichtungen des Gesundheitswesens zu bewerten, … Konzepte für die Nachhaltigkeitsoptimierung von Gesundheitsorganisationen zu planen, … Kennzahlen zur Corporate-Social-Responsibility und für Sozialmanagementsysteme zu berechnen und einzuordnen, … das Potenzial von Gesundheitsförderungsmaßnahmen im Unternehmen einzuschätzen und entsprechende Maßnahmen zu planen, … das Gesundheitsmanagement einer Organisation zu analysieren und zu optimieren, … gesundheitsförderndes Knowhow in die Optimierung von Arbeitssituationen einfließen zu lassen.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Public Affairs im Gesundheitswesen**
LV-Nummer & Kurzname	M9a/M10a-M1-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … internationale Kennzahlen bezüglich der Qualität nationaler Gesundheitssysteme aufzuzählen, … den Aufbau von Compliance-Mechanismen in Gesundheitsorganisationen zu begründen, … eine Umfeld-Recherche durchzuführen, um die entscheidenden Stakeholder einer Gesundheitsorganisation zu identifizieren, … Public Affairs und Lobbying voneinander abzugrenzen. … nationale und internationale Rechtslagen (vor allem im EU-Raum) bezüglich Lobbying und Public Affairs zu unterscheiden. … Kommunikationsstrategie bezüglich unterschiedlicher Stakeholdergruppen zu entwickeln, … Tools bezüglich Stakeholder-Management entsprechend den institutionellen Bedürfnissen zu nutzen, … die Interessen einer Gesundheitsorganisation in einem institutionellen Polity-Umfeld zu vertreten.
Lehrinhalte	• Public Affairs vs. Lobbying • Korporatismus • Public Affairs als Managementaufgabe • Regulierung von Lobbying und Interessensvertretung in der EU • Messbares Stakeholder-Management im Gesundheitswesen • Compliance
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Sustainabilitymanagement**
LV-Nummer & Kurzname	M9a/M10a-M1-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … zentrale Bestandteilte einer Corporate-Social-Responsibility-Strategie zu benennen, … kritische Social Development Goals aufzuzählen, … Folgewirkungen des Klimawandels zu erklären, … die Corporate-Social-Responsibility-Strategie einer Organisation auf die einzelnen Funktionsbereiche eines Unternehmens hin abzuleiten und in Teilstrategien zu übersetzen, … unterschiedliche ISO-Zertifikate hinsichtlich der Zertifizierung von Umweltmanagementsystemen bzw. CSR und Sozialmanagementsystemen zu unterscheiden, … erweitertes Stakeholder-Management unter der Perspektive des Umweltgedankens zu strukturieren, … die Corporate-Social-Responsibility-Strategie einer Organisation durch Nutzung von methodischen Ansätzen zu entwickeln.
Lehrinhalte	• Sustainability-Management vor dem Hintergrund der Ressourcenfrage und der Klimakatastrophe • Nachhaltige Entwicklung • Vom Umweltschutz zur Nachhaltigkeit • Corporate-Social-Responsibility • Organisation von Sustainability-Management • Integration von Nachhaltigkeit in einzelne Funktionsbereiche
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M9a/M10a-M1-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Gesundheitsförderung und Gesundheitspsychologie**
LV-Nummer & Kurzname	M9a/M10a-M1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … Grundlegende Begriffe der Gesundheitsförderung und -psychologie zu benennen und einzuordnen, … die Bedeutung der Selbstwirksamkeit für die Gesundheit zu begründen, … Gesundheitsförderndes Generationenmanagement am Beispiel der Generation Y erklären, … Maßnahmen zum psychologischen Detachment auszuwählen und umzusetzen, … Methoden des Betrieblichen Gesundheitsmanagements zu unterscheiden und ihre Anwendung situationsspezifisch zu empfehlen, … Arbeitssituationen zu bewerten und Maßnahmen zur Förderung der Gesundheit auszuwählen, … einen Plan für ein betriebliches Gesundheitsförderungsprojekt zu erstellen, … gesundheitspsychologische Aspekte in ihren Arbeitsalltag zu integrieren.
Lehrinhalte	• Gesundheitspsychologie • Boundary Management • Betriebliche Gesundheitsförderung • Projektmanagement • Instrumente des betrieblichen Gesundheitsmanagements • Gesunde Führung • Generationenmanagement • Neue Arbeitswelt und Umgang mit Autonomie
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M9a/M10a-M1-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Modulprojektarbeit: Gesundheitsmanagement im gesellschaftlichen Kontext**
LV-Nummer & Kurzname	M9a/M10a-M1-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus M9a/M10a-M1 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus M9a/M10a-M1.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M9a/M10a-M1-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses

Modul 9b/10b

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Digitale Führung**
Modul-Nummer & Kurz-name	M9b/M10b-M1
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … die situationsspezifische Anwendung unterschiedlicher Führungsstile einzuordnen und umzusetzen, … ein Konzept zur Weiterentwicklung von Führungskompetenzen im Unternehmen zu entwickeln, … die Kommunikation in Gesundheitseinrichtungen zu reflektieren und zu optimieren, … die Chancen und Risiken für Führungskräfte durch digitale Möglichkeiten zu bewerten, … digitale Führungskonzepte zu planen und zu evaluieren, … den digitalen Kulturwandel in Organisationen zu strukturieren, … das Talentmanagement als wesentliche Komponente der Führungskräfteentwicklung zu argumentieren und zu gestalten, … Programme zur Führungskräfteentwicklung zu erstellen und umzusetzen.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Leadership and Social Skills**
LV-Nummer & Kurzname	M9b/M10b-M1-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … die Entwicklung der Kompetenzen von Führungskräften zu interpretieren, … erfolgreich zu delegieren, … zwischen Aufgaben und Rollen einer Führungskraft zu differenzieren, … Fach-, Methoden- von Sozialkompetenzen zu unterscheiden, … den Person-Job Fit zu diagnostizieren, … die Führung von Mitarbeiter:innen einzuschätzen und diese gegebenenfalls zu verbessern, … die Techniken einer kooperativen Gesprächsführung anzuwenden und zu optimieren.
Lehrinhalte	• Management vs. Leadership • Zusammenhang von Macht und Führungsstilen • Aufgaben und Rollen einer Führungskraft • Führungskompetenzen • Positive Leadership • Stärkung Fach-, Methoden- und Sozialkompetenzen • Mitarbeiter:innen- und Teamführung • Gesprächsführung • Konfliktmanagement
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Digital Leadership**
LV-Nummer & Kurzname	M9b/M10b-M1-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … die Ansprüche an Führungskräfte im Zuge der Digitalisierung zu beurteilen, … die Begrifflichkeit „Digital Leadership“ zu beurteilen und im Zusammenhang mit der digitalen Transformation einzuschätzen, … verschiedene digitale Leadership-Kompetenzen zu unterscheiden, … die Herausforderung der Führung unter Berücksichtigung von New Work zu erkennen, … die Anforderungen an Führungskräfte, insbesondere auch im Veränderungsprozessen oder durch Arbeit 4.0 zu erkennen, … Methoden bzw. Kernelemente der Führung von digitalen Teams einzustufen und zu vergleichen, … die Förderung des digitalen Kulturwandels zu strukturieren.
Lehrinhalte	• Herausforderungen der Digitalisierung für Führungskräfte • Auswirkung der Digitalisierung auf die Führung • Elemente des Digital Leadership • Digital Mindset • Arbeitswelt 4.0 • Führungsinstrumente 4.0 • Führung von digitalen Teams • Förderung des digitalen Kulturwandels
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M9b/M10b-M1-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Leadership Development**
LV-Nummer & Kurzname	M9b/M10b-M1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … Führungskompetenzen und deren Weiterentwicklung als Erfolgsfaktor für Unternehmen zu erläutern, … wesentliche Führungskompetenzen im Change zu erklären, … Potenziale von Talenten zu differenzieren, … Kompetenzen und Potenziale zu diagnostizieren, … Potenzialträger unter den Mitarbeiter:innen zu identifizieren, … die Führungsansätze des Managements im Change zu optimieren, … ein Führungskräfteentwicklungsprogramm auszuarbeiten.
Lehrinhalte	• Aktuelle Anforderungen an Führungskräfte • Weiterentwicklung von Führungskompetenzen • Emotionale Intelligenz und Resilienz • Führung und Führungskompetenzen im Change • Diagnostik im Leadership Development • Growth Mindset und systemische Haltung • Methoden zur Weiterentwicklung von Führungskräften • Leadership Programme
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M9b/M10b-M1-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

MODULBESCHREIBUNGEN

MBA Gesundheitsmanagement und Digital Health

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Modulprojektarbeit: Digitale Führung**
LV-Nummer & Kurzname	M9b/M10b-M1-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus dem Modul M9b/M10b-M1 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus dem Modul M9b/M10b-M1.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M9b/M10b-M1-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses

Modul 9c/10c

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Digitales Human Resource Management**
Modul-Nummer & Kurz-name	M9c/M10c-M1
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … den Beitrag des Human Resource Managements zur Unternehmensstrategie zu argumentieren, … einzuschätzen, wie das HR-Management zu Wettbewerbsvorteilen beitragen kann, … Personalbeschaffung, -einsatz und -entwicklung zu planen und entsprechende Konzepte umzusetzen, … die Möglichkeiten der Digitalisierung im HR-Management zu bewerten und Optimierungspotenziale zu nutzen, … die Automatisierung von Recruiting- und Onboardingprozessen zu planen und die Umsetzung zu begleiten, … die datengestützte Steuerung des HR- und Organisations-Managements einzustufen und zu gestalten, … bei der Umsetzung von People Analytics, Datenschutzrichtlinien und die DSGVO zu beachten.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Human Resource Management**
LV-Nummer & Kurzname	M9c/M10c-M1-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … personalwirtschaftliche Aufgaben zu beschreiben, … Konflikte innerhalb der Gruppe zu lösen und die Bedeutung der Individualmoral der Führungskräfte zu erkennen und zu erklären, … die Korrelation von Persönlichkeit und Führung zu bestimmen, … HR aus einem strategischen Blickwinkel zu analysieren. … den Beitrag des Personalwesens zum Unternehmenserfolg zu beurteilen, … die Bedeutung von strategischen HR-Management für die Unternehmenspolitik und -ergebnisse zu erklären und Wettbewerbsvorteile dadurch kreieren, … Personalbestand, -beschaffung und -einsatz zu planen.
Lehrinhalte	• Stellenwert der Personalwirtschaft • Strategisches HR-Management • Personalplanung, -bedarf, -beschaffung, -einsatz • Personalentlohnung und -kosten • Personalfreistellung • Personalverwaltung und -controlling • Individuum und Organisation • Gruppe und Organisation
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Digital Recruiting und Onboarding**
LV-Nummer & Kurzname	M9c/M10c-M1-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … die Gestaltung digitaler Recruiting Strategien zu beurteilen. … datenbasiertes Recruiting zu strukturieren, … Ansätze und Methoden des virtuellen Onboardings zu unterscheiden, … die Nutzung moderner Technologien im Recruiting und Onboarding zu analysieren, … die Möglichkeiten des Online-Assessment einzustufen. … den digitalen Recruiting-Prozess sowie die Recruiting- und Onboarding-Aktivitäten aus der Unternehmensstrategie abzuleiten, … die Anwendungsfelder von Chatbots im Recruiting und Onboarding zu beurteilen, … Einsatzmöglichkeiten zur Automatisierung des digitalen Onboardings und Einsatz von Onboarding Software zu planen.
Lehrinhalte	• Gestaltung digitaler Recruiting Strategien • Datenbasiertes Recruiting • Nutzung moderner Technologien im Recruiting und Onboarding • Online-Assessment • Chatbots im Recruiting und Onboarding • Ansätze und Methoden des virtuellen Onboardings • Automatisierung des digitalen Onboardings und Einsatz von Onboarding Software
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M9c/M10c-M1-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**People Analytics**
LV-Nummer & Kurzname	M9c/M10c-M1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … Anwendungsbeispiele des People Analytics zu beschreiben und deren Erfolgsfaktoren zu erklären, … Begriffe, wie HR-Analytics, -Reporting und -Controlling zu unterscheiden und deren Bedeutung gegenüberzustellen, … die Entwicklungsstufen des People Analytics zu differenzieren, … Erfolgschancen von Entscheidungen bei der Umsetzung von People Analytics zu überprüfen und einzuschätzen, … die Einhaltung der DSGVO zu beurteilen und Verbesserungsmaßnahmen zu empfehlen, … eine Mitarbeiter:innen-Befragung zu planen und umzusetzen, … Systeme zur datengestützten Führung zu konzipieren und die Führungskräfteentwicklung zu digitalisieren.
Lehrinhalte	• Digitalisierung des HR Managements • People Analytics vs. HR Controlling • Anwendungsbereiche • Implementierung • Herausforderungen und Erfolgsfaktoren bei der Umsetzung • Ethische und datenschutzrechtliche Rahmenbedingungen • Beispiele und Erfolgsgeschichten
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M9c/M10c-M1-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Modulprojektarbeit: Digitales Human Resource Management**
LV-Nummer & Kurzname	M9c/M10c-M1-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus dem Modul M9c/M10c-M1 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus dem Modul M9c/M10c-M1.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M9c/M10c-M1-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses

Modul 9d/10d

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Technologie- und Wissensmanagement**
Modul-Nummer & Kurz-name	M9d/M10d-M1
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	8
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … die richtigen Software- und Cloudlösungen für besondere Unternehmensanwendungen zu identifizieren und vorzuschlagen, … agile Vorgehensweisen bei der Entwicklung von Softwarelösungen situationsspezifisch zu empfehlen und umzusetzen, … das Wissensmanagement eines Unternehmens strukturiert zu analysieren, … eine Optimierungs- und Umsetzungsstrategie für das Wissensmanagement zu entwickeln, … den Transfer des Wissensmanagements zu einem digitalen Wissensmanagementsystem zu gestalten und zu begleiten, … organisationsspezifische Entscheidungen bei der Ausrichtung und Implementierung eines Wissensmanagementsystems zu treffen.
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Digital Technology Management**
LV-Nummer & Kurzname	M9d/M10d-M1-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … Cloud-Architekturen zu unterscheiden, … die Funktion von Frameworks zu erklären, … Cloud-Management operativ auszuführen, in dem entsprechende Cloud-Pakete (SaaS, IaaS oder PaaS) gewählt werden, … Entscheidungskriterien bezüglich des Einsatzes von Standardsoftware und Individualsoftware gegenüberzustellen, … die Nützlichkeit agiler Software-Entwicklungsmethoden zu beurteilen, … agile Projekte hinsichtlich Extreme Programming, Scrum, Design Thinking methodisch zu planen, umzusetzen und durchzuführen.
Lehrinhalte	• Cloudbasierte IT-Services • Cloud-Architekturen • Cloud-Management • Standardsoftware als Baustein der Digitalisierung • Agile Entwicklung und agiles Projektmanagement • Frameworks
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M8-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Wissensmanagement**
LV-Nummer & Kurzname	M9d/M10d-M1-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … den Wissensbegriff zu erläutern und zu differenzieren, … unterschiedliche Dimensionen des Managements von Wissen und die Kernprozesse des Wissensmanagements zu beschreiben, … Wissensmanagement Schritt für Schritt zu strukturieren und zu erläutern, … Kommunikationsmedien für Wissensmanagement zu differenzieren und adäquat einzusetzen, … Erfolgsfaktoren von Wissensmanagementprojekten anzuführen und zu beschreiben, … ausgewählte Methoden von Wissensmanagement zu erläutern und anzuwenden, … die Umsetzung von persönlichem Wissensmanagement zu skizzieren und anzuwenden, … Strategien und Prinzipien von Wissensmanagement zu … beschreiben und umzusetzen.
Lehrinhalte	• Wissensformen • Wissen managen • Methoden und Instrumente • Erfolgsfaktoren • Persönliches Wissensmanagement
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M9d/M10d-M1-LV1
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Digitalisierung des Wissensmanagements**
LV-Nummer & Kurzname	M9d/M10d-M1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, … die Begriffe und Konzepte der Epistemologie zu benennen, … die Funktionsweise eines künstlichen neuronalen Netzes darzustellen, … die Falsifkationstheorie von Popper zu erklären und diesbezüglich die Wirkweise von Feedbackdaten im Hinblick auf KI-Systeme gegenüberzustellen, … den Einsatz von Wissensmanagementtools in Unternehmen zu begründen, … Funktion und Nützlichkeit von Wissensmanagementsystemen zu differenzieren, … über die Investition in konkrete Wissensmanagementsysteme in Unternehmen anhand individueller Bedürfnisse zu entscheiden, … den Einsatz von Wissensmanagementsystemen in Organisationen zu planen und zu optimieren.
Lehrinhalte	• Epistemologie • Wissensmanagementtools • Groupware • Social Software • Dokumenten-Management-Systeme • Content-Management-Systeme • Künstliche Intelligenz: Expertensysteme und Agentensysteme • Künstliche neuronale Netze
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Vorauss. lt. Lehrplan	M9d/M10d-M1-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Festlegung durch die wissenschaftliche Leitung im Lehrbetrieb; Informationen zu den Prüfungsformen sind der Prüfungsordnung zu entnehmen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der LV	**Modulprojektarbeit: Technologie- und Wissensmanagement**
LV-Nummer & Kurzname	M9d/M10d-M1-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Asynchrone Online-Lehrveranstaltung
ECTS-Anrechnungspunkte	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus dem Modul M9d/M10d-M1 praxisorientiert anzuwenden.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus dem Modul M9d/M10d-M1.
Lehr- und Lernformen	Selbstorganisiertes Lernen anhand von Skripten, Interactive Textbook, interaktive Lernzusammenfassungen, Videos, Kontrollfragen, Podcasts, Audiozusammenfassungen
Empfohlene Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb. Einheitliche Angabe von Literatur/Zitierweise/gendergerechter Sprache
Vorauss. lt. Lehrplan	M9d/M10d-M1-LV3
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses

Modul 11

Modulbeschreibung	
Titel des Moduls	**Master-Thesis und Masterprüfung**
Modul-Nummer & Kurz-Name	M11
Art des Moduls	Pflichtmodul
Modul-Typ	Asynchrones Online-Modul
ECTS-Anrechnungspunkte	15
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	Positive Bewertung aller vorangegangenen Lehrveranstaltungen bzw. Module
Modulsprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, … Forschungsfragen in strukturierter und den Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis entsprechender Form theoretisch zu analysieren und mit wissenschaftlichen Methoden zu untersuchen, … eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit auf Masterniveau zu verfassen, … die Ergebnisse in schriftlicher Form empirisch und theoretisch begründet darzustellen und diese zu präsentieren und zu verteidigen, … Fragen über Querverbindungen des Themas der Masterarbeit zu relevanten Fächern des Studienplanes und über sonstige studienplanrelevante Inhalte zu beantworten und zu reflektieren.
Lehrinhalte	• Abfassen der Masterarbeit • Kriterien guter wissenschaftlicher Praxis • Präsentation und Verteidigung der Masterarbeit • Prüfungsgespräch über Querverbindungen des Themas der Masterarbeit zu relevanten Fächern des Studienplanes • Prüfungsgespräch über sonstige studienplanrelevante Inhalte
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Vorlage der Masterarbeit und mündliche Abschlussprüfung Leistungsbeurteilung: 100 Prozentpunkte, schriftliche Ausarbeitung idR zwischen 20.000 und 27.000 Wörtern Beurteilungskriterien: Aufgabenspezifische Anforderungen an Struktur und Umfang der Problemlösung, Verständlichkeit der Lösungs- und Ergebnisdarstellung, Umfang der Problemidentifikation und Problemcharakterisierung, Vollständigkeit der erarbeiteten Fälle, Detaillierungsgrad der erarbeiteten Lösungen, Einhaltung der Kriterien des wissenschaftlichen Schreibens, Berücksichtigung der Formalkriterien, Vollständigkeit der Quellenverweise und des Literaturverzeichnisses